EL MENSAJERO

SEMIDIARIO DE VARIEDADES

Trabajará especialmente por la causa de la Enseñanza

Director y Administrador: Ramón Fuentes

N? 1

San José, domingo 2 de febrero de 1902

Año I

EL MENSAJERO

Suscrición mensual.... 50 céntimos Número suelto...... 5 céntimos

Propósitos

Aquí estamos con esta pe queña hoja deseosos de pres car á la causa de la enseñan za nuestros servicios insiguificantes.

Al templo lleno de luz llamado Escuela y al apóstol abnegado que se denomina maestro, dirigimos nuestras miradas.

En el campo de la política no hemos de penetrar. EL MENSAJERO será un periódi co de información general, que trabajará especialmente por realizar los fines antes expuestos.

Solicitamos respetuosos el auxilio de todas las personas que con nuestras ideas comulguen, y damos las gracias á las que se han servido alentarnos en la tarea que nos hemos impuesto.

Séanos permitido, al principiar nuestros trabajos, salu dar atentamente á la prensa nacional y extranjera.

DOS CARTAS

Señor don

Ramón Fuentes

San José.

Mi estimado amigo:

Me he enterado de sus pro pósitos y no puedo menos de aplaudirlos cordialmente.-Quiere usted contribuir á estrechar los vínculos hoy tan débiles-de las personas que se consagran al magisterio; dignificar una carrera mirada hasta aquí con desdén por quienes no comprenden la su ma de abnegación indispensable para seguirla; alentar á los maestros en su ingrata y heroica labor, haciendo de ellos un cuerpo fuerte por su unión y respetado por su ilus tración.

Claro está que tan altos fines no se alcanzan de golpe ni con la mera publicación de una nueva revista; pero ella significa un paso más ha cia arriba, un nuevo esfuerzo que no quedará sin imitación.

Estudiar con ánimo sereno el estado actual de nuestra enseñanza; dar cabida en sus columnas á la discusión científica, no á las diatribas ni á las explosiones de la vanidad; publicar curioses datos sobre nuestras antignas escuelas é interesantes biografías de los profesores que en otros tiempos regaron en nuestro suelo las primeras semillas de la ciencia; mostrar cómo desde nuestra Independencia ha venido desarrollándose la instrucción pública: todo esto hará del EL MENSAJERO una revista interesante y útil, y le atraerá los favores del público.

A usted no se le ocultan las dificultades con que ha de tropezar en su empeño; no desmaye, sin embargo, ante los obstáculos, y tenga presente que contribuir desde la cátedra ó desde el periódico á la ilustración del pueblo, es la manera más noble y desinteresada de servir á la patria.

Disponga como siempre de su antiguo profesor y amigo,

C. GAGINI Guadalupe, enero 21 de 1902.

> Señor don Ramón Fuentes

Amigo de mi aprecio:

Me invita Ud. para que colabore en su periódico, inspirado talvez por el cariño que me dispensa, no porque

Ud. encuentre aptitudes en este pobre emborronador de cuartillas.

Pero no por eso debo excusarme á ayudar á mis com pañeros, que tras la conquista de una ansiada palma corren, esperanzados con el triunfo, á prestar los servicios de su inteligencia á la noble causa de la enseñanza. Van á regar por campos incultos el pólem que brinda el cerebro que trabaja empeñadamente y sabe cosechar opimos frutos; van llenos de fe á dar impulso á la obra hermosa de la educación, basada en los prin cipios estéticos y morales.

Bellos horizontes alcanza la perspectiva de la juventud, esperanza risueña de la Pa-

tria.

La juventud que se levanta, brilla como el albor de un génio: lánzase atrevida y obra á prodigio desde el comienzo de su carrera, marchando de triunfo en triunfo, sin desmayar un momento, sin inclinar la frente ante el ataque de la ignorancia. Se abre paso, y avanza, como astro luminoso, rasgando las tinieblas y alumbrando las conciencias con esplendores vivísimos.

Hay que trabajar con esmero por cultivar el corazón de la niñez para obtener una juventud pletórica y pujante, que no sólo engendre grandes ideas, sino que incube en su seno pensamientos colosales.

Toca al maestro identificar los niños por ideas y sentimientos, al ofrecerles el pan de las almas en el altar de la ciencia.

Colocada firme la base del edificio, trabájese sin descanse por levantarlo hermoso,

que la juventud de músculos de hierro tiene bríos atléticos.

Por eso aplaudo su idea. amigo Fuentes: es Ud. un luchador convencido y sé que no ha de rendirse ante ningún obstáculo.

Hacía falta que en medio de la caliginosa atmósfera del recinto patrio, donde hoy por desgracia se ciernen altaneras muchas pasiones, pasaran las auras frescas y vivificadoras del pensamiento que lleva en sus alas el mensaje de la idea inagotable en bienes.

Cuente Ud. con el débil esfuerzo de su amigo y com

pañero.

DANIEL UREÑA.

31. 1. 902.

Rodolfo Menéndez

Desde muchos años atrás, con más ó menos antigüedad, se viene sosteniendo en cada país una lucha, santa y sublime, contra uno de los enemi gos más temibles del género humano: la ignorancia. eso cada pueblo vive alerta al menor llamamiento que á su puertas haga el progreso, para asegurar más y más su porvenir, pagando con su atraso, con su miseria y corrupción, aquellos pueblos que miran con indiferencia la causa de la Instrucción Pública.

En los lugares que por su grado de adelanto lo han merecido, se ha fundado un cuartel que es el fiel guardián de un tesoro que puede ser sustraído por el terrible enemigo ó per dido con el tiempo por su abandono: ese cuartel es la escuela y ese tesoro la niñez educanda.

Existe también en cada país un grupo de valientes soldados que han jurado ante el ara de

Dios, ser los defensores de esa niñez que asiste á la escuela á beber en la cristalina fuente de la sabiduría y del bien, el bálsamo que es necesario para preservarse de todes los males que en la vida pudieran afectar la salud moral y física.

Como en todo trabaj, el obrero más hábil, hac ndeso, constante é inteligente en su labor, alcanza la mayor perfección y ligereza, empleando en su obra menos tiempo y material y mayor utilidad en el producto, de idéntico modo en la evolución educativa los que estudian más á fondo el alma infantil v el cerebro humano, llegan á recoger los frutos más hermosos de la inteligencia y del corazón

La América ha visto nacer á muchos de esos hombres que, aute horizontes menos tenebro sos, han preferido tomar á cuestas la cruz del magisterio y cual otro Jesús irse á predicar la verdad del saber en la sinagoga de la escuela, sin importarles lo escabroso del camino ni la corona de espinas que llevan ceñida á sus sienes.

Rodo fo Menéndez es uno de esos obreros de la enseñanza que ha llegado á ocupar distinguido puesto entre los hombres de alma grande y vasta ilustración. Consagrado desde hace luengos años á la iluminación de los espíritus dentro del santuario de la escuela, á la propaganda sublime de la educación, á la difícil tarea de tras mitir los conocimientos humanos, la América latina mira en Menéndez á uno de los más esforzados adalides del progreso, de los apóstoles más abnegados que cosechan gran número de discípulos, y corazones agradecidos en el campo de la educación, que van siguiendo sus pasos con respeto y admiración.

Alma grande, colmada de virtud, la de Menéndez lleva á la familia, de la patria y de los cuatro vientos, por cuales quiera medios, la práctica del bien, exhortando que ella se haga con noble corazón, con elevado espíritu, capaz de extir par el vicio donde quiera que se le halle. Su pensamiento, puro como los destellos de un sol primaveral, persigue siem. pre los ideales que encierra la máxima víctorhuguesca:

"Donde haya un campo abierto fundad una escuela. donde haya un espíritu poned un libro," y su palabra, robusta y vivífica, convence y atraescon su expresión sencilla, firme y elocuente; lleva á sabias conclu siones, aconsejando con since ridad, cuanto de bueno guar da su corazón animado de la

verdad más ingénua.

Su amor á la juventud, su interés por el desarrollo de la instrucción de los pueblos, su labor incesante por la prospe ridad de la causa de la educación pública, los sanos principios q' sustenta y q' de su pluma brotan á diario propagando la luz-cual fulgentes estrellas del cielo-son el espejo fiel donde se refleja la imagen verdadera de lo q' en el mundo moral é intelectual vale su personalidad.

¡Dichoso Méjico-la patria de Juárez é Hidalgo-grande, prospera y fecunda, que recibe en su seno los destellos intelectuales y les nobles sentimientes de un esforzado campeón del bien humano, como es Rodolfo Menéndez.

Elías Granados.

Enero 20 de 1902.

La base del progreso

El ejercicio de la enseñanza requiere talento superior gran experiencia; y todo lo concerniente á instrucción pública debiera estar dirigido por hombres muy prácticos en ella. Es esto más importante todavía que el tener hábiles ingenieros y médicos; y mientras no predomine este principio, no se obtendràn de la instrucción pública los mejores resultados.

I. BALDWIN.

Surge, si decirse puede, del corazón de algunas de las naciones latino americanas, algo que se asemeja a un grito de progreso lanzado después de acaloradas luchas y de escenas sangrientas sostenidas en bus ca de la libertad. Fuerte corrie te de instrucción invade á algunos de los pueblos de Amé rica, que galantes y llenos de gloria exhiben la obra que les hará inmortales ante las generaciones del futuro. Inmarcesible palma alca zarán si por camino tan vivifica lor y fecundante continuan y herculea será la fuerza adquirida por el alimento de la savia vigorizadora de la instrucción. Allì donde el hombre se instruye. hay vida, hay fraternal union, hay paz. En tal caso, ya no será el cindadano instrumento servit de tiranuelos ó ambiciosos, ni el eco del cañón será el que se oiga tronar al marcado tiempo militar, sino la voz del maestro, ese espectador del povenir que desde su cátedra, ergido como héroe del siglo, está orgulloso, modesto al ver el fru to que siembra, y más todavía si llega á contemplar en esas miradas infantiles el amor al saber y el deseo de especular tanto misterio al parecer oculto que encierran las bellezas naturales.

Maestro. libro y escuela. Tres palancas á cual más po-Sin ellas no represenderosa. tarían Francia y Alemania lo que son ante el mundo, Suiza no sostendría su autonomía, ni Estados Unidos sus republicanas libertadas. Y á imitación de esas antiguas cunas de la ilustración van los modernos países que en la América prac tican hoy el sabio principio de Jules Simón. Sin eso, la Argentina y Chile no habrían lle gado á tener el puesto que se han granjeado ante el mundo industrial y científico.

Avezadas á la lucha y perseverantes en la obra magna

que emprendiera Sarmiento en la Argentina y otros, cuyos nombres no recordamos, en Chile, han tenido y tienen go. hiernos que piensan como lo hizo el ex emperador del Brasil, tranquilo campeón de las libertades, que meditando siempre en lavar las manchas de la tiránica ignorancia, se presó en términos que honraron al último monarca de nombre que aún ondeaba su pabellón en América "Si no fuera Emperador quisiera ser maestro de escuela. No conozco misión más grande, ni más noble que la de dirigir las inteligencias infantiles, preparando los hombres para el porvenir."

Después de la guerra del Pa raguay, cuando la noticia de la última victoria llegó á Río, el entusiasmo del pueblo fué tal, que levantó una suscrición para perpetuar la memoria del soberano á cuya perseverancia y energía se debía el éxito de la batalla. Y sabéis cómo contestó el monarca? Entre otras cosas dijo: "quisiera que el dinero dedicado á esta suscrición se aplicara á la construcción de varios edificios para escuelas y al mejoramiento del material de enseñanza de las ya existentes."

"Siempre he creído que debiéramos ocuparnos seriamente de la educación pública; y nada me sería tan agradable como una vez triunfante la causa de la dignidad nacional, ver comenzar la nueva era de paz y prosperidad, por este acto de inicitiva del Brosil, en pro de

la educación popular." De aquí se desprende como

consecuencia natural, que si los demás monarcas y reyezuelos de las repúblicas de América latina, con honrosas exepiones, pensaron del mismo modo, y procuraran emplear el dinero que á menudo despilfarran, en la misma empresa que el digno soberano, una corona de gratitud ceñiría su frente el día que abandonaran el tolio, tejida por los gratos corazones que á su sombra recibieron el alimen to intelectual.

"No hay en el mundo educación que pueda hacer dar uvas á un ciruelo ó higos á un cardo" dice Maudsley, pero es evidente que tales palabras se refieran más á cierta parte constitutiva de la educación que corresponde ú camente á la formación del caracter, pues el hombre por instinto natural tiende á ilustrar su espíritu alimentando su inteligencia con la solución de ciertos problemás fisiológicos, científicos y morales que á menudo se pre sentan en su camino.

La parte abstracta de la educación del individuo, la que corresponde al análisis respec tivo de los conocimientos que el hombre necesita en la vida práctica, como ciudadano en la pública y con una ocupación cualquiera en la privada, deben satisfacer en lo que concierne al primer caso los fines á que le endilga la posición de fiel respetador de los derectios ajenos y cumplidor exacto de sus deberes, coadyuvando así á levantar la patria que espera de sus hijos el galardón á que es acreedora

Y esa es la esperanza, ese el sueño de legisladores y profanos tribunos que con periodis. tas y demás, hablan en galano y florido estilo de democracia, república, instituciones libres etc, y que con no menos ramilletes de aduladora frase, adornan hoy sus lisonjas que prodigan al tirano, lo mismo que al repúblico sincero. Esos libadores de colmena, que como el zángano dan vuelta al rededor del panal buscando el sitio que más les convenga, jamás ocupan su magín fecundo, sino en prodigar quizá inmerecidas alabanzas, sin pensar antes en la escuela, de la que saldrá el hombre de mañana, el amigo

que inscribirá en la boleta no el nombre del paladín ambiocioso que el embaucador popular le indique aprovechado su ignorancia sino el que el conocimiento de sus instituciones par trias y la práctica de sus liberatades públicas le indique.

Trabaj mos porque haya maestros idóneos que im" planten las teorías modernas como lo hac a Chile, La Argentina y Méjico que sostienen en Europa jóvenes para que des pués vengan á dirigir escuelas normales que no tenemos, y á desempeñar la delicada misión de la enseñanza que no puede ponerse en manos de personas, que á no tener otra ocupación por falta de capacidad, invaden la noble del magisterio.

TEODORO PICADO.

INFORMACION

SE cocuentra mejor de la grave dolencia que puso en peligro su vida, el señor Inspector General de Enseñanza don Miguel Obregón.

FL señor don José María Jiménez ha sido nombrado nuevamente miembro de la Junta de Educación del vecino pueblo de San Juan. El señor Jiménez es una de las personas que más han trabajado en aquel barrio en favor de la Instrucción Pública. Su permanencia en la Junta redundará en bienes para las Escuelas sanjuaneñas.

LA Librería del señor Lehmann ha empezado á pu blicar un "Boletín Bibliográfico," para distribuirlo gratis.

DURANTE el mes de enero último fueron juzgadas 84 personas en la Agencia Primera Principal de Policía.

hombre de mañana, el amigo ACTUALMENTE se ha sincero, el elector consciente ce en París la segunda edi-

ción del "Silabario Costarricense" por don Napoleón Quesada. En breve llegará á esta ciudad.

HAN sido incorporados en la Facultad de Medici a, Cirujía y Farmacia los jóvenes Licenciados Farmaceúticos don Matías Quirós y don Domingo Carranza.

DE temporada en el Naranjo se encuentra nue-tro colaborador don Elías Granados.

dados.

EN el Salvador se halla actualmente el señor Presidente don Rafael Iglesias. Pronto regresará.

UN joven que pasaba por el lugar llamado "Las Lajas" fué detenido por cuatro individuos, quienes le robaron una escopeta y una carga de piñas.

PARECE que el precio del café en Estados Unidos tiende á la alza. Lo hemos sabido por carta de un amigo que nos escribe de Nueva York y por el Cónsul de Guatemala en Nueva Orleans, que así lo comunica á su Gobierno.

La Germania

Centro Ciclista de R. HAMEIER



GRAN TALLER MECANICO Se ejecuta toda clase de trabajos, por difíciles que sean. Composición de máquinas de escribir, armas, máquinas de coser etc. Se garantiza el trabajo. Todo el que ocupe esta casa quedará satisfecho. Por módica comisión se encarga de hacer pedidos al exterior.

Calle de la Estación, freute á don Salvador Lara.

TIP. EL PROGRESO